

Протокол №2

педагогического совета от 07.12.2023 г.

Тема: «Результаты регионального мониторинга внедрения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в муниципальных системах образования Омской области»

Цель: определить алгоритм деятельности педагогов по устранению замечаний по результатам мониторинга.

Присутствовали:

1. Горбачева Г.Л. - заведующий
2. Круглякова А.П. – старший воспитатель
3. Намеровская Н.В. – музыкальный руководитель
4. Гостева Н.Н. – инструктор по физической культуре
5. Бudyко Г.А. - медицинская сестра

Воспитатели:

6. Вайзер В.М.
7. Ахметова Ж.М.
8. Гафнер М.Е.
9. Бецко Т.С.
10. Штеле Ф.С.
11. Минх С.В.
12. Лавриненко Л.А.
13. Карпенко В.Б.
14. Лисицкая Г.Г.
15. Хирова Н.А.
16. Шингужинова А.Д.

Присутствовало: 16 Отсутствовало: -

Председатель педсовета: Горбачева Г.Л.

Секретарь: Круглякова А.П.

Решения педагогического совета №1 от 31.08.2023г. требуют корректировки в соответствии с результатами мониторинга.

Повестка педсовета:

1. «Заключение по результатам мониторинга» - заведующий Горбачева Г.Л.
2. Приказ КО АННМР № 132 Об устранении замечаний, выявленных в ходе регионального мониторинга введения и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП ДО в образовательных организациях Азовского немецкого национального муниципального района Омской области
На основании экспертных заключений БОУ ДПО «ИРООО» - заведующий Горбачева Г.Л.
Решение педагогического совета.

Слушали:

1. По первому вопросу выступила заведующий Горбачева Г.Л., Галина Леонидовна представила вниманию педагогического коллектива документ «Экспертное заключение по итогам проведения регионального мониторинга введения и реализации ФОП ДО в Азовском немецком национальном районе Омской области» (Приложение1). В соответствии с Распоряжением Министерства образования Омской области от 30.12.2022 г. №5198 «Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов» БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» (далее - Институт) 26 октября 2023 г. осуществил мониторинг с целью выявления рисков и оказания методической помощи муниципальным системам образования и образовательным организациям на основе экспертной оценки документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО. Процедура проведения, объекты мониторинга определены регламентом регионального мониторинга введения и реализации ФОП ДО в муниципальных системах образования Омской области. Мониторинг осуществлялся в смешанном формате – очно-заочном.

В ходе заочной части мониторинга осуществлялась экспертиза документов.

В качестве объектов были определены:

- образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО),
- план воспитательно-образовательной работы педагогов (далее – План),
- график/сетка/модель/матрица образовательной деятельности.

Очная часть мониторинга предусматривала проведение анализа развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) и образовательной деятельности (занятие), а также проведение совещания с управленческой командой образовательной организации, регламентирующей вопросы реализации ФОП ДО. Анализ документов осуществлялся с использованием оценочных листов. В качестве экспертов выступали сотрудники Института.

Результатом применения рекомендаций должен стать план мероприятий по ликвидации выявленных проблемных зон в соответствии с объектом мониторинга.

Проблемы, выявленные в ходе мониторинга.

В результате экспертизы образовательных программ дошкольного образования (3 ОП ДО) выявлено:

- Целевые разделы содержат цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программ, значимые характеристики, отражающие специфику ДОО, планируемые результаты соответствующие ФОП ДО (обязательная часть), но отсутствует описание части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

- Планируемые результаты освоения парциальных программ «Deutsch mit Schrumdi», «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» не конкретизированы с учетом возрастных возможностей детей и их индивидуальных различий.

- Следует описывать планируемые результаты конкретно (п. 2.11.1 ФГОС ДО).

- Подходы к педагогической диагностике достижений планируемых результатов описаны формально, без учета особенностей ДОО.

- Содержательные разделы включают в себя ссылки на задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по всем образовательным областям ФОП ДО (обязательная часть), но не представлено описание задач и содержания работы части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть), а также перечня методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания образовательных областей.

- Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и практик, способы и направления поддержки детской инициативы описаны без учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

- Описание особенностей организации РППС, воспитания, материально-технического обеспечения, методических материалов и средств обучения представлено без учета парциальных программ.

МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко»

В организационном разделе рабочей программы воспитания указаны устаревшие нормативно-правовые документы, а также перечень методических пособий содержит устаревшие литературные источники. В содержательном разделе ОП ДО указывается наличие коррекционно-развивающей работы, но не прописаны механизмы реализации этой работы.

В распорядке дня присутствует формулировка «Непосредственно-образовательная деятельность», название видов детской деятельности частично соответствует ФГОС ДО.

Календарный план воспитательной работы представлен без учета региональных и муниципальных особенностей, отражающих региональные, этнографические и социокультурные условия, в которых находится ДОО, историю, культуру и быт народов родного края, объекты растительного мира, исторические события Омской области, Азовского немецкого национального района, поселка.

Рекомендации:

1. Осуществить изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО в полном объеме.
2. Организовать обучение управленческих команд ОО по разработке календарного плана воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО для выработки единых подходов к проектированию.
3. Организовать обучение управленческих команд ОО по описанию образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений.
4. Руководителям ОО организовать корректировку ОП ДО по устранению выявленных проблем.

В результате экспертизы планов воспитательно – образовательной работы (3 плана воспитательной работы) можно сделать следующие выводы:

В планировании присутствует формулировка «Непосредственно – образовательная деятельность», но данная формулировка не соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН (2020 год).

Название видов детской деятельности частично соответствует ФГОС ДО.

Формы организации детской деятельности частично соответствуют формам, заявленным в ФОП ДО, ФГОС ДО (например, «Познавательно – исследовательская» – беседа, «СЭБТ» – беседа, ситуативный разговор).

МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко»

В плане указано итоговое мероприятие (игра-викторина «Путешествие в страну профессий»), что не соответствует календарному плану воспитательной работы. Также отсутствует воспитательно-образовательная работа по парциальным программам «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Рекомендации:

1. МОУО организовать для руководителей ОО взаимоэкспертизу планов воспитательно-образовательной работы для выработки единых подходов к проектированию.
2. Руководителям ОО организовать корректировку планов воспитательно-образовательной работы по устранению выявленных проблем.

В результате экспертизы всех моделей образовательной деятельности выявлено:

Наличие моделей «НОД» (непосредственно-образовательная деятельность), но данная формулировка не соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН (2020 год).

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки не соответствует требованиям СанПиН, так как нарушены требования к длительности занятия и суммарной нагрузке за день.

Расписание занятий составлены без учета дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников.

У МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» наименования видов деятельности соответствуют ФГОС ДО.

Рекомендации:

1. Осуществить изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО в полном объеме.

2. Организовать экспертизу моделей образовательной деятельности по всем ОО муниципального района с целью приведения документов в соответствие требованиям ФГОС и СанПиН.

3. Руководителям ОО организовать корректировку моделей образовательной деятельности по устранению выявленных проблем.

В результате экспертизы развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) выявлено:

МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» (старшая группа)

Зонирование по всем видам деятельности. В уголках средообразующие компоненты размещены доступно, с учетом возрастных особенностей детей, используется горизонтальное и вертикальное оформление.

В зонах организации разных видов деятельности отражена тема недели «Профессии», но средообразующие компоненты, которые решают задачи части, формируемой участниками образовательных отношений, отражены не во всех зонах, что нарушает комплексно-тематический, интегрированный подход.

РППС частично отражает реализацию воспитательных задач ОП ДО, так как «скудно» представлены средообразующие компоненты. Не реализуются принципы трансформируемости, полифункциональности и вариативности. Не представлены средства для развития детской самостоятельности, инициативы в разных видах деятельности.

Недостаточное оснащение уголка творчества (задачи ОП ДО старшая группа), двигательной деятельности. Отсутствует зона уединения и зона для отдыха и комфорта.

Рекомендации:

1. Организовать методический семинар по проектированию, преобразованию, наполнению средообразующими компонентами РППС в соответствии с принципами ФГОС ДО.

2. Руководителю ОО в РППС внести средообразующие компоненты в соответствии с тематикой комплексно-тематического плана и задачами ОП ДО (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений), рабочей программой воспитания, с учетом возрастных, индивидуальных, гендерных особенностей детей.

3. Руководителю ОО дооснастить уголок творчества и двигательной деятельности в соответствии с задачами ОП ДО (старшая группа).

4. Руководителю ОО создать центр для уединения детей.

В результате экспертизы образовательной деятельности (далее – ОД) можно сделать следующие выводы:

Педагог продемонстрировал владение профессиональными компетенциями при организации и проведении ОД. Заявленный вид деятельности соответствовал форме организации. Занятие оценено в 28 баллов.

Цели, поставленные перед воспитанниками, не содержат критерии, которые бы позволили самостоятельно оценить качество полученных результатов, недостаточно эффективно используются методы педагогического оценивания. Также педагог не ставит

цель и задачи, структурирующие и организующие деятельность воспитанников на каждом из этапов образовательной деятельности, не представляет воспитанникам, на основе каких критериев производится оценка их ответов, не применяет методы педагогического оценивания, самооценки и взаимооценки воспитанников.

Рекомендации:

1. Провести обучающие семинары по освоению способов формулирования целей и задач, содержащих критерии, которые бы позволили детям самостоятельно оценить качество полученных результатов, методы педагогического оценивания, методы, способствующие формированию навыков самооценки, взаимооценки, критериального оценивания детских ответов.

2. Включить мероприятия взаимопосещения с взаимоанализом образовательной деятельности, провести мониторинг предметных, методических, общепедагогических компетенций педагогов.

Таким образом, в результате мониторинга внедрения и реализации ФОП ДО в Азовском немецком национальном районе Омской области выявлены проблемные зоны по объектам мониторинга, требующие их решения до 1 июня 2024 года. Успешных практик по реализации ФОП ДО не выявлено.

По данному вопросу Круглякова А.П. предложила организовать в ДОО:

I). Практические семинары по темам:

1. «Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО».

2. «Планируемые результаты ФОП ДО к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) (Планируемые результаты освоения парциальных программ «Deutsch mit Schrumdi», «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» конкретизация с учетом возрастных возможностей детей и их индивидуальных различий).

3. «Подходы к педагогической диагностике достижений планируемых результатов с учетом особенностей ДОО»

4. «Содержательные разделы: задачи и содержание работы части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания образовательных областей»

5. «Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и практик, способы и направления поддержки детской инициативы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов»

6. «Описание особенностей организации РППС, воспитания, материально-технического обеспечения, методических материалов и средств обучения с учетом парциальных программ».

7. «Содержательный раздел ОП ДО: механизмы реализации коррекционно-развивающей работы».

8. «Составление календарного плана воспитательной работы с учетом региональных и муниципальных особенностей, отражающих региональные, этнографические и социокультурные условия, в которых находится ДОО, историю, культуру и быт народов родного края, объекты растительного мира, исторические события Омской области, Азовского немецкого национального района, поселка»

9. «Составление расписания занятий с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников, суммарной нагрузки на день. Корректировка планов воспитательно-образовательной работы: уточнение формулировок видов деятельности, форм организации детской деятельности».

10. «Проектирование, преобразование, наполнение средообразующими компонентами РППС в соответствии с принципами ФГОС ДО».
11. «Освоение способов формулирования целей и задач, содержащих критерии, которые бы позволили детям самостоятельно оценить качество полученных результатов, методы педагогического оценивания, методы, способствующие формированию навыков самооценки, взаимооценки, критериального оценивания детских ответов».

II). Составить план взаимопосещения со взаимоанализом образовательной деятельности.

III). Провести мониторинг предметных, методических, общепедагогических компетенций педагогов.

По теме результатов образовательной деятельности и РППС педагог Бецко Т.С. информацию приняла к сведению. В группе на данный момент обустроен уголок уединения, с родителями ведется обсуждение обустройства мягкой зоны. Уголки двигательной активности и изобразительной деятельности пополняются материалами.

2. По первому вопросу выступила заведующий Горбачева Г.Л.. Галина Леонидовна представила вниманию педагогического коллектива Приказ КО АННМР № 132 Об устранении замечаний, выявленных в ходе регионального мониторинга введения и реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП ДО в образовательных организациях Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

На основании экспертных заключений БОУ ДПО «ИРООО» (информация для ДОО):

- организовать в декабре 2023 года взаимоэкспертизу документов (документов воспитателей) с целью выработки единых подходов к проектированию;
- в январе 2024 года провести собеседование с руководителями, старшими воспитателями образовательных организаций - участников Мониторинга с предоставлением откорректированных документов, являвшихся объектом мониторинга ФГОС.
- в срок до 08 декабря 2023 года рассмотреть на педагогических советах экспертные заключения, данные БОУ ДПО «ИРООО» по результатам регионального мониторинга ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО (Приложение №1, принять решения, издать соответствующие приказы);
- предоставить в Комитет по образованию до 12.12.2023 решения педсоветов и приказы, изданные на основании решений педсоветов;
- до 20 декабря 2023 года с учетом адресных рекомендаций устранить замечания, полученные в ходе Мониторинга;
- Директору МКУ «ЦПО» Суворовой Т.Е. до 30 декабря 2023 года обеспечить проведение методической службой со всеми ОО:
- корректировок годовых планов работы муниципальных ассоциаций, муниципальной методической службы, учитывая результаты регионального Мониторинга;
- провести мониторинг предметных, методических, общепедагогических компетенций воспитателей, учителей;
- мероприятий по разработке до 15.12.2023 графика посещения уроков, внеурочных занятий, занятий в дошкольных группах на 1 полугодие 2024 года;
- мероприятий по выявлению успешных управленческих и педагогических практик по внедрению и реализации ФОП ДО, ФГОС НОО, ООО, СОО;
- конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду дошкольной группы.

5. Руководителям образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам реализации ФОП ДО для педагогов, для управленческих команд в течение первого полугодия 2024 года.

Подводя итоги, педагогический коллектив пришел к мнению, что необходимо устранить замечания по результатам мониторинга, повышать собственный профессиональный уровень.

Решение педагогического совета:

1. Внести корректировки в ФОП ДО, модель ОД, планирование воспитательно-образовательной деятельности.
/срок: 19.12.2023г., ответственные: Круглякова А.П. /
2. Составить план взаимопосещения со взаимоанализом образовательной деятельности.
/срок: 15.12 2023 г., ответственные: педагогический коллектив /
3. Принять участие в конкурсе на лучшую РППС.
/срок: январь 2024 г., ответственные: педагогический коллектив /
4. Принять участие в мониторинге предметных, методических, общепедагогических компетенций воспитателей.
/срок: март 2024 у.г., ответственные: педагогический коллектив /
5. Организовать участие в семинарах ДОО по темам:
 - 5.1. «Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО».
 - 5.2. «Планируемые результаты ФОП ДО к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть) (Планируемые результаты освоения парциальных программ , «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» конкретизация с учетом возрастных возможностей детей и их индивидуальных различий).
 - 5.3. «Подходы к педагогической диагностике достижений планируемых результатов с учетом особенностей ДОО»
 - 5.4. «Содержательные разделы: задачи и содержание работы части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть). Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания образовательных областей»
 - 5.5. «Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и практик, способы и направления поддержки детской инициативы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов»
 - 5.6. «Описание особенностей организации РППС, воспитания, материально-технического обеспечения, методических материалов и средств обучения с учетом парциальных программ».
 - 5.7. «Содержательный раздел ОП ДО: механизмы реализации коррекционно-развивающей работы».
 - 5.8. «Составление календарного плана воспитательной работы с учетом региональных и муниципальных особенностей, отражающих региональные, этнографические и социокультурные условия, в которых находится ДОО, историю, культуру и быт народов родного края, объекты растительного мира, исторические события Омской области, Азовского немецкого национального района, поселка»
 - 5.9. «Составление расписания занятий с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников, суммарной нагрузки на день.

Корректировка планов воспитательно-образовательной работы: уточнение формулировок видов деятельности, форм организации детской деятельности».

5.10. «Проектирование, преобразование, наполнение средообразующими компонентами РППС в соответствии с принципами ФГОС ДО».

5.11. «Освоение способов формулирования целей и задач, содержащих критерии, которые бы позволили детям самостоятельно оценить качество полученных результатов, методы педагогического оценивания, методы, способствующие формированию навыков самооценки, взаимооценки, критериального оценивания детских ответов».

6. Руководителю МБДОУ обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам реализации ФОП ДО для педагогов, для управленческих команд в течение первого полугодия 2024 года.

Решения приняты единогласно.

Председатель: _____ Горбачева Г.Л.

Секретарь: _____ Круглякова А.П.