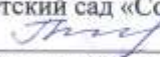


ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета №1
Протокол от 30.05.2024 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ Азовский
детский сад «Солнышко»
 Г.Л.Горбачева
«30» мая 2024 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Азовский детский сад «Солнышко»
Азовского немецкого национального муниципального района
Омской области

**План летней воспитательно - образовательной и
оздоровительной деятельности на 2024 год**

Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных и творческих способностей детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление, патриотическое и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Поддержка инициативы родителей (законных представителей) родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период.
5. Подготовка к началу нового учебного года.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Формирование у дошкольников базовых навыков экологической культуры.
3. Приобретение дошкольниками новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
4. Подготовка документации, РППС, помещений к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).
6. Реализация агротехнологического проекта на садовом и огородном участках МБДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Все группы по 10	Инструктор ФК
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Вторая группа раннего возраста - 10 Младшая – 15, Средняя – 20, Старшая – 25	Инструктор ФК
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой	На воздухе	Ежедневно, в часы	Все группы по 10	Воспитатели

моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.		наименьшей инсоляции		
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, футбол	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя – 10, Старшая – 20	Инструктор ФК, воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Групповая комната	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп 5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН	Медицинская сестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	По 3 – 7 мин. каждом режиме дня	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	До 30 мин.	Воспитатели
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь - август		Медицинская сестра	

Организационная работа

Тема	Срок	Ответствен ные
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год	Май	Заведующий Г.Л.Горбачева
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	Июнь	Заведующий Г.Л.Горбачева , старший воспитатель А.П.Кругляко ва, медсестра Г.А.Будько, профорг Н.А.Хирова
Комплектация средств первой помощи на группах	Июнь	Медсестра Г.А.Будько
Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДООУ.	Июнь	Воспитатели групп
Издание приказов: 1. Об организации работы ДООУ в летний период. 2. О подготовке ДООУ к новому 2024-2025 учебному году 3. О комплектовании учреждения детьми на 2024-2025 учебный год	Июнь-август	Заведующий Г.Л.Горбачева
Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 20 августа	Воспитатели всех групп, Старший воспитатель

**Методическая работа,
оснащение методического кабинета**

Мероприятия	Срок	Ответственные
Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Корректировка основной образовательной программы с учетом требований ФГОС дошкольного образования, разработка программы воспитания	Июнь, август	Старший воспитатель, методический совет
Систематизация материалов в методическом кабинете	Август	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Июль, август	Старший воспитатель
Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
Подготовка к августовской конференции	До 15 августа	Методический совет, творческая группа
Муниципальная ПМПК	По согласованию	Учитель-логопед М.Ю.Котлинская, старший воспитатель А.П.Круглякова, воспитатели групп
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	К 01.09.2024	Старший воспитатель, воспитатели

Консультации для педагогов

Тема	Срок	Ответственные
«Профилактические меры по предупреждению заражения ОРВИ. Соблюдение гигиенического режима»	Июнь-август	Медицинская сестра, старший воспитатель.
Подготовка педагогов к аттестации	Август	Старший воспитатель
«Организация детского творчества летом»	Июнь	Воспитатель Г.Г.Лисицкая
«Ознакомление дошкольников с природой в летний период»	Июль	Воспитатель М.Е.Гафнер
«Организация детского отдыха в летний период в домашних условиях».	Август	Старший воспитатель А.П.Круглякова
«Профилактика солнечного и теплового удара у детей» «Если ребенка ужалила пчела»	Июнь	Медицинская сестра Г.А.Будько
Фотоотчет «Как прошло наше лето»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственные
Информация на сайте МБДОУ: - режим дня на летний период, план -«Познавательное развитие детей летом»; - «Двигательная деятельность дошкольников в летний период»; -«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период»; -«Обеспечение безопасности ребенка в летний период»; -«Дети на дороге или как учить детей осторожности»; - «Летние игры с песком и водой» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей.	Июнь, июль	Старший воспитатель, инструктор ФК, воспитатели
Информация для родителей вновь поступивших детей: -индивидуальные консультации -консультация «Ребенок и дорога. Родитель-пример для ребёнка» -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ»	Август	Воспитатели Ф.С.Штеле, С.В.Минх
Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп.	В течение лета	Завхоз Воспитатели групп

Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОО

Мероприятия	Срок	Ответственные
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Июнь	Помощники воспитателей
Косметический ремонт	Август	Завхоз, вспомогательный персонал, педагоги

Контроль

Мероприятия	Срок	Ответственные
Медицинский и профилактический осмотр детей.	По плану работу Азовской ЦРБ	Медсестра Г.А.Будько
Антропометрия.	Август	Медсестра
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь - июль	Медсестра
Организация питания	Постоянно	Медсестра
Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Медсестра, Завхоз
Соблюдение инструкций по охране труда и технике	июнь	Заведующий ДОУ,

безопасности		Завхоз
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Календарное планирование, ведение документации педагогов	Август	Старший воспитатель
Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участках	Август	Заведующий, старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	Медсестра
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Постоянно	Воспитатели, медсестра
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь	Старший воспитатель, медсестра

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие и экспериментирование»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, интереса к познанию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать навыки элементарной трудовой деятельности, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей.
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**Примерная циклограмма календарного планирования на летний период
(на неделю)**

<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Познавательное развитие</u>	<u>Речевое развитие</u>
➤ Беседы, общение ➤ Игровые ситуации, игры-путешествия ➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий ➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов ➤ Ситуативные беседы ➤ Социально-коммуникативные игры ➤ Трудовая деятельность ➤ Сюжетно – ролевые игры ➤ Режиссерские игры ➤ Театрализованная деятельность	➤ Рассматривание, обследование, наблюдения ➤ Опыты, экспериментирование ➤ Творческие задания ➤ Проблемные ситуации ➤ Тематические выставки ➤ Дидактические игры ➤ Интеллектуальные игры	➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение ➤ Чтение и обсуждение литературных произведений ➤ Разучивание стихов, чистоговорок, скороговорок, потешек ➤ Сочинение и отгадывание загадок ➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	<u>Физическое развитие</u>	

➤ Рисование ➤ Аппликация ➤ Лепка ➤ Конструирование ➤ Прослушивание музыки, музыкальные игры	➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку ➤ Подвижные игры ➤ Игры – соревнования ➤ Игры с элементами спорта ➤ Народные игры ➤ Хороводные игры ➤ Двигательная деятельность ➤ Физкультурные досуги и праздники	
---	--	--

Тематическое планирование недель

Июнь

1 неделя – Здравствуй, лето!

2 неделя – Наша Родина – Россия!

3 неделя – Опыты и эксперименты.

4 неделя – Юные пешеходы.

Июль

1 неделя – Витаминная неделя.

2 неделя – Моя семья. Права ребенка.

3 неделя – Цветы и насекомые.

4 неделя – Спорт, игры, забавы.

Август

1 неделя – Природа родного края.

2 неделя – Сказка в гости к нам пришла.

3 неделя – Государственные символы России, Омской области, Азовского ННМР.

4 неделя – До свидания, лето!