

Анализ воспитательно – образовательной работы
МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко»
за 2023 – 2024 учебный год

Раздел 1. Общая характеристика МБДОУ и условия его функционирования

Юридический адрес: 646880, Омская область, Азовский ННМР, с.Азово, ул.Победы, 26; телефон (8-38-141) 2-31-55, с.Привальное, ул.Новая, 7А.

Режим работы: 12-часовой рабочий день (07.30 –18.00, 2 группы: 07.30 - 19.30), с понедельника по пятницу, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Адрес сайта: [http:// https://ds-solnyshko-azovo-r52.gosweb.gosuslugi.ru](http://https://ds-solnyshko-azovo-r52.gosweb.gosuslugi.ru)

Электронная почта: e-mail: azovo.solnuchko@azovmr.omskportal.ru

Устав: 19.01.2017 г.

Лицензия: серия А № 0002259, регистрационный № 788 – п, от 29.07.2012г., выдана Министерством образования Омской области; срок действия: бессрочно.

В течение учебного года в детском саду действовало 8 групп. В каждом групповом помещении есть приемная, спальня, игровая, туалетная, буфетная комнаты.

Развивающая предметно – пространственная среда в МБДОУ организована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебных методических материалов, утвержденных Министерством просвещения РФ от 26.12.2022 г. творческая группа нашего детского сада провела анализ содержания РППС, разработала модель РППС в соответствии с принципами ФГОС ДО с опорой на экспертный лист оценки мониторинга составили модель размещения центров детской активности. Это документ регламентирующий, в нем отражены: количество оборудования в соответствии с инвариантной и вариативной частью. Среда должна быть воспитывающей, эстетичной, безопасной, доступной, вариативной, полифункциональной, трансформируемой, насыщенной, в её организации должен быть реализован комплексно-тематический подход, учитываться ЗАР и ЗБР ребенка.

В МБДОУ есть в наличии кабинет учителя – логопеда, медицинский, методический кабинеты, музыкальный и спортивный зал совмещены. Помещения оборудованы необходимой мебелью, пособиями для деятельности с детьми дошкольного возраста.

В учреждении каждый год проводится косметический ремонт здания силами сотрудников, родителей воспитанников и социальных партнеров.

Основная цель работы МБДОУ: всестороннее и гармоничное развитие личности дошкольника в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование базовых основ культуры личности, полноценное проживание детьми дошкольного периода детства, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Приоритетное направление деятельности: создание условий для эффективного взаимодействия ДОУ и семьи.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представляют программы:

Парциальная программа «Омское Прииртышье». Авторы: Л.В.Борцова, Е.Н.Гаврилова, М.В.Зенова, Т.А.Чернобай и др.Омск: БОУ ДО «ИРООО», 2019. – 32с.

Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» /программа Банка России М, 2018 г.

Программы коррекционного направления:

- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: В 2 ч.,Ч.1. Первый год обучения (старшая группа)» - авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина.

- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: В 2ч.,Ч.2. Второй год обучения (подготовительная группа)» - авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

– «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни)» - Г.А.Каше, Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Примечание. При поступлении в ОО ребенка с ОВЗ, имеющего заключение ПМПК, ребенка – инвалида с ИПР, педагогами разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут на основе программ, соответствующим его образовательным потребностям.

Методические пособия, обеспечивающие реализацию образовательных отношений, подобраны педагогами в соответствии с методическими рекомендациями данных программ, разработаны в результате наработанного профессионального педагогического опыта.

Раздел 2. Сведения о численности воспитанников

Воспитанники учреждения – дети от 1,5 до 7 лет, проживающие на территории сёл Азово, Привальное, Ягодное, Пахомовка. В 2023 – 2024 учебном году в МБДОУ функционировало 8 групп, в общем количестве 185 детей.

Компенсацию за посещение ребенком детского сада получали все семьи воспитанников. В списке очередности на получение места дети от 3 до 7 лет отсутствуют.

Раздел 3. Состояние здоровья детей

Посещаемость детьми МБДОУ за 2022 – 2023 у.г. составила 59%;

- по заболеваемости пропуски составили 16%;
- пропуски по другим причинам составили 36%.

В среднем одним ребенком посещено 11 дней.

В связи с приёмом детей в I младшую и группу детей с 2 до 4 лет в сентябре 2023 года (адаптационный период), а так же по причине заболеваемости, увеличилось количество пропусков в учебном году, при этом количество пропусков по другим причинам увеличилось в 1,5 раза.

Вывод: соблюдение правил личной гигиены и санитарно – дезинфекционного режима позволило не допускать развития и распространения ОРВИ, выявляя необходимость качественного излечения от заболеваний вследствие ответственного отношения педагогов и родителей к здоровьесбережению всех участников образовательного процесса. Увеличение количества непосещений по другим причинам, основная из которых – отпуск родителей в различные периоды учебного года.

Наименование показателей	2021-2022 у.г.	
	Всего зарегистрировано случаев заболевания	Из них у детей в возрасте 3 года и старше
Всего:	645	495
ангина	-	-
Грипп и ОРВИ	547	415
Пневмония	-	-
Другие заболевания	96	80
Пропущено дней по болезни	5447	

Проведение плановых медицинских осмотров, диспансеризация способствует эффективности оздоровления детей. 100% охват профилактическими прививками воспитанников МБДОУ предупреждает развитие инфекционных заболеваний, является выполнением одного из пунктов национального проекта «Здоровье».

Важную роль в оздоровлении детей играет применение природных фитонцидов – лука. В каждой группе выращивают зеленый лук на подоконнике с целью употребления при приеме пищи с первым блюдом.

Строго соблюдается масочный режим сотрудниками и родителями, организован фильтр измерения температуры детям и сотрудникам 2 раза в день, ведется обработка помещений, инвентаря, игрушек по графику.

Раздел 4. Условия осуществления образовательного процесса. Кадровое обеспечение

В 2023 – 2024 учебном году аттестован на соответствие занимаемой должности педагог Минх С.В. Общее число аттестованных педагогов на первую квалификационную категорию составляет 55%, с высшим образованием – 30%; повышение уровня квалификации – 100% педагогов. В завершении учебного года состав педагогического коллектива обновился на 12%.

В 2023 ИРООО объявил новые условия вступления в инновационные комплексы. Творческая группа коллектива педагогов подала заявку и прошла конкурсный отбор для участия проекта «Разработка сборника сценарных планов сюжетно – ролевых игр для воспитателя, направленных на формирование системы ценностей». Проект реализован, успешно пройдена экспертиза материалов.

Педагог Круглякова А.П. – наставник молодых педагогов Карпенко В.Б., Фишер В.А., основное направление наставнической деятельности – участие педагогов в инновационной деятельности РИП-ИнКО, командная работа отмечена в ходе рабочих семинаров.

В муниципальных методических мероприятиях принимали участие: заведующий Г.Л.Горбачева, старший воспитатель А.П.Круглякова, инструктор по физической культуре Н.Н.Гостева, воспитатели Ж.М.Ахметова, Г.Г.Лисицкая, Т.С.Бецко, А.Д.Шингужинова, С.В.Минх, Ф.С.Штеле, Н.А.Хирова.

Научно – педагогический (кадровый) состав Приложение 1.

Раздел 5. Содержание воспитательно – образовательного процесса

Образовательный процесс организован педагогическим коллективом с учетом:

- принципа интеграции видов детской деятельности, которые обеспечивают разностороннее развитие каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей;
- усовершенствованного комплексно – тематического планирования;
- РППС;
- решения программных задач воспитания и образования в совместной, самостоятельной деятельности дошкольников (во время проведения организованной деятельности, в режимных моментах);
- ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста, - игры;
- специфики национально – культурных, демографических, климатических условий проживания дошкольников.

Анализ выполнения мероприятий по решению годовых задач МБДОУ:

Мероприятия	Количество запланированных мероприятий	Выполнено	Не выполнено	Примечания
1 годовая задача: 1. Совершенствование содержания образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФОП ДО в образовательной области «Физическое развитие».				
Педсоветы	1	100%	0	Совершенствование оздоровительной и профилактической работы по поддержанию здоровья дошкольников
Консультации	2	100%	0	
Открытые просмотры	2	100%	0	
2 годовая задача: 2. Формирование основ базовых ценностей «Родина», «Природа» в рамках патриотического направления Программы воспитания.				
Педсоветы	1	100%	0	Дополнительно проведены консультации по теме «ФГОС ДО. Планирование ОД по решению образовательных и воспитательных задач по формированию патриотических чувств и поведения в детской деятельности», организовано активное участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, инновационной деятельности РИП-ИнКО.
Консультации	2	100%	0	
Другие мероприятия	4	100%	0	Муниципальный педагогический марафон и другие мероприятия по профессиональному совершенствованию - участие более 70% педагогов.
3 годовая задача: 3. Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОО в соответствии с ФОП ДО.				
Педсоветы	1	100%	0	Решение задач профессионального роста
Консультации	1	100%	0	Взаимные консультации по теме улучшения качества ОД, реализация наставнической деятельности над деятельностью молодых педагогов.

Другие мероприятия	2	100%	0	Экспертиза образовательной деятельности: посещение занятий каждого педагога, заполнение чек-листов по темам: «Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности в ходе реализации ФГОС И ФОП ДО»; «Компетентность в области организации РППС»; «Компетентность в области организации учебной деятельности в ходе реализации ФГОС И ФОП ДО».
--------------------	---	------	---	---

Вывод: поставленные годовые задачи решены в полном объеме.

МБДОУ в 2023 -2024 учебном году принял участие в региональном инновационном комплексе в образовании «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС». В результате проведенной методической деятельности получены следующие результаты:

- 1). Совершенствование постановки воспитательно – образовательных целей и задач.
- 2). Включение в образовательные отношения современных технологий и методик.
- 3). Информационная и методическая готовность педагогического коллектива осуществлена в полном объеме.
- 4). Повышение уровня профессиональной компетенции педагогического коллектива.
- 5). ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО разработана внедрена в полном объеме, по результатам мониторинга ИРООО обозначенные направления в доработке программы выполнены.
- 6). Реализация консультативной помощи по запросу родителей (законных представителей) детей посещающих и не посещающих детский сад – в полном объеме.

Педагоги МБДОУ посещают дистанционные семинары (вебинары) РИП-ИнКО, участвуют в видеоконференциях, оказывают консультации по практике внедрения ФОП ДО.

Методическое обеспечение образовательных отношений совершенствуется.

Раздел 6. Результаты работы по улучшению качества образования

В дошкольных группах педагогами проводился мониторинг результатов освоения ООП:

Результаты мониторинга физического развития показали, что большая часть воспитанников освоили ООП на среднем и высоком уровне. Этих показателей в совместной работе достигли все педагоги в тесном сотрудничестве с инструктором по физической культуре. Решая задачи по физическому развитию и оздоровлению дошкольников, педагоги активно включали в традиционную деятельность элементы занимательной гимнастики, детской йоги, проводили в соответствии с лексической темой сюжетную образовательную деятельность, что способствовало повышению мотивации дошкольников к активной организованной физической деятельности, организовывали экскурсии, соревнования, эстафеты, физкультурные досуги, праздники. В ДООУ в качестве дополнительного образования функционирует спортивно – оздоровительная группа. Дети старшего дошкольного возраста (инструктор по ФК Н.Н.Гостева) участвовали в лыжных гонках, заняли первые и призовые места.

Социально – коммуникативное развитие было реализовано через игровую деятельность, беседы, дистанционное взаимодействие с социальными партнерами, целевые прогулки в парк, по улицам Азово, участие детей в мероприятиях, посвященных 79 годовщине Победы, виртуальные экскурсии.

Расширение опыта семейного воспитания было организовано через участие детей и родителей в районных праздниках, конкурсах различных уровней, муниципальном фестивале «Ярмарка талантов – 2024: Семья года». В данных мероприятиях дошкольники проявили на высокую содержательную мотивацию уровне, которую осуществили педагоги Н.В.Намеровская, А.П.Круглякова, М.Е.Гафнер, Т.С.Бецко, С.В.Минх, Ф.С.Штеле, Ж.М.Ахметова.

По речевому развитию: воспитанники нашего детского сада показали речевую подготовку выступая на районных праздниках: День Матери, День защитника Отечества, конкурс чтецов в ДООУ, посвященный Родине, День Победы, День России, День флага. Все педагоги приняли участие в подготовке дошкольников к данным мероприятиям.

Художественно – эстетическое развитие было реализовано через ряд выставок на базе детского сада («Что нам осень подарила», «Новогоднее украшение», и т.д.), выставки совместных работ детей и родителей по тематике недели. Дошкольники принимали активное участие в творческих конкурсах районного, областного и всероссийского уровней, ярмарке – выставке «Азовская агроярмарка – 2023».

Музыкальный руководитель Н.В.Намеровская организовала деятельность с дошкольниками в соответствии с тематическим планированием в дошкольных группах, дети выступают сольно на мероприятиях районного уровня.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям:

Направление работы	Образовательные области
Результаты за год	Образовательная область «Физическое развитие»: высокий уровень развития имеют - 17%, средний уровень – 78%, низкий уровень 5% детей. В ДОУ, используются разнообразные виды и формы организации двигательного режима: ОД по физической деятельности, утренняя гимнастика, минутки здоровья, физминутки, подвижные игры и игровые упражнения. Созданы условия: имеется спортивная площадка, спортивные уголки в группах, ведутся группы ЛФК и спортивно-оздоровительной направленности.
Недостаточно освоено, имеются проблемы	Факторы снижающие качество проводимой физкультурно-оздоровительной работы: - частичное отсутствие современного спортивного оборудования;
Перспективы в работе	Продолжить работу по созданию единого здоровьесберегающего пространства и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях ДОУ и семьи. Пополнить оборудование спортивного зала и спортивных центров групп, обустройство спортивной площадки.
Результаты за год	«Речевое развитие». Уровень речевого развития к концу года составил: высокий уровень - 30%, средний уровень – 50%, низкий уровень 20% В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизации, различные виды кукольного театра, книжные и речевые центры детской активности. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют схемы, мнемотаблицы, ведется тесное взаимодействие с учителем-логопедом. Речь у большинства детей подготовительной группы развита, грамматически правильна, имеется большой словарный запас.
Недостаточно освоено, имеются проблемы	Приобретение новых учебно-методических пособий
Перспективы в работе	Способствовать становлению начал коммуникативной компетентности у воспитанников. Совершенствовать работу по звуковому развитию, развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную, интонационную сторону речи.
Результаты за год	Уровень освоения ООП по образовательной области «Познавательное развитие» составил: высокий уровень имеют –40%, средний уровень – 44%, низкий уровень 16% детей.

	В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы центры детской активности. РППС групп изменяется еженедельно в зависимости от темы недели, по которой работает группа. Участие в обновлении среды принимают дети, родители, воспитатели. Образовательная деятельность организуется через проектную деятельность, познавательно-исследовательскую, экспериментальную, др. виды детской деятельности. Отмечено повышение интереса, познавательной активности у детей. Воспитателями групп с детьми проводятся интересные дидактические игры познавательной направленности.
Недостаточно освоено, имеются проблемы	Отмечается снижение интереса к детской проектной деятельности.
Перспективы в работе	Продолжить внедрение регионального компонента.
Достигнутые результаты за год	«Социально-коммуникативное развитие» В ДОУ ведется работа по гендерному воспитанию, развитию у детей представлений о семье, родственных отношениях. Разработана программа воспитания. Дети активно осваивают культуру общения со взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, у них формируется правильное отношение к самому себе (самопознание), через организацию ОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полоролевому воспитанию, самообслуживанию и элементарному бытовому трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются оснащенные центры детской активности, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр, игр-экспериментирований, конструктивных игр, дидактических и настольно-печатных игр. Уровень развития по образовательной области: В – 43%, С – 47%, Н- 8% В ДОУ разработан календарно-тематический план, включающий тематику по ознакомлению детей родным селом, областью, страной.
Перспективы в работе	Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов, через посещение ими МО, направление на курсы повышения квалификации.
Направление работы	Художественно-эстетическое направление Образовательные области «Художественное творчество», «Музыка»
Достигнутые положительные результаты за год	«Художественно – эстетическое развитие» В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время ОД, самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя. Уровень освоения ООП по образовательной области: В –40%, С- 55%, Н –5% Во время музыкальной деятельности совершенствуются певческие способности, танцевальные движения, детей

	знакомят с композиторами и их произведениями. В каждой группе имеются различные виды кукольного театра, атрибуты для драматизаций, центры творчества. Используются театрализованные постановки на русском и немецком языках на развлечениях, календарно-обрядовых праздниках
Недостаточно освоено, имеются проблемы	Недостаточная оснащенность МТБ ТСО для демонстрации художественных и музыкальных произведений
Перспективы в работе	Способствовать развитию творческих способностей детей; пополнение костюмерной.
Направление работы	Коррекционная работа
Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Для осуществления более эффективной деятельности учителем - логопедом по лексическим темам для каждой группы была подобрана пальчиковая гимнастика, психогимнастика, гимнастика для развития воздушной струи, физминутки, методические разработки для ОД. Осуществляется взаимосвязь специалистов ДОУ: учителя – логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей.
Недостаточно освоено, имеются проблемы	Обновление педагогического состава.
Направление работы	Реализация рабочей программы воспитания
Проведенная работа и достигнутые положительные результаты за год	Рабочая программа воспитания реализована в полном объеме, все участники образовательных отношений удовлетворены уровнем проводимых мероприятий.

Внедрение этнокультурного компонента части программы, формируемой участниками образовательных отношений

Особое внимание уделено части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, которую реализовали как все педагоги детского сада, так и педагоги немецкого языка Гафнер М.Е., Крулякова А.П., Минх С.В. Педагоги являются активными участниками в конкурсах. Анализ ситуации обозначил актуальность опыта, выявил заинтересованность родителей в приобщении детей – дошкольников к освоению немецкого языка.

Педагоги – участники муниципальных семинаров – практикумов по внедрению этнокультурного компонента - проекта «Феникс».

Наш опыт показал, что реализация этнокультурного компонента образовательной программы детского сада (действующий клуб любителей немецкого языка для детей 4 – 7 лет, образовательная и досуговая деятельность в соответствии с тематическим планированием) способствует повышению мотивации к изучению немецкого языка, как у родителей, так и у детей.)

Этнокультурный компонент Программы в детском саду реализуется таким образом:

организатор встреч клуба любителей немецкого языка осуществляет взаимодействие с дошкольниками в формах: беседа, ситуативный разговор, речевая ситуация, составление и отгадывание загадок (на немецком языке), творческая

мастерская, праздники, игры, театрализованные постановки. Воспитатель использует те же формы, но без специфики включения немецкого языка.

Основное внимание уделяется праздникам:

- предрождественское время;
- Рождество;
- Пасха.

В оформленном уголке по этнокультурному воспитанию в детском саду отражена наглядная информация для детей и родителей.

В творческой мастерской дети вместе с родителями и педагогами рисуют, изготавливают поделки на тему праздника осени, Рождества, Пасхи.

К теме «Моя Малая родина – село Азово» педагоги готовят фото - презентации для детей всего детского сада. Ребята самостоятельно называют улицы села, учреждения, именованные в честь великих немецких композиторов, поэтов, российских немцев, внесших вклад в создание и развитие как Азовского района, так и Омска.

Выводы по результатам наблюдения: дети здороваются на немецком языке, представляют себя с помощью стихотворения, понимают элементарные поручения, например: подойди, встань в круг, садись, пожалуйста, принеси и т.д., составляют короткие предложения о времени года, о празднике, о любимых животных, о семье, обращаются в диалогической форме к своим сверстникам, например: Как тебя зовут? Какое у тебя настроение? Знают и называют традиционные праздники российских немцев, блюда и игры, исполняют песни, читают стихотворения. У детей проявлялся интерес, положительное эмоциональное отношение, концентрация внимания. Это видно при сравнительном наблюдении на начало и конец проведения исследования. Выпускники, посещавшие клуб любителей немецкого языка, приняли участие в театрализованной постановке «Мы идем на праздник» на немецком языке на Форуме 15 –летия реализации в Омской области государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом. Было 60 представителей разных посольств, Министерства иностранных дел и Правительства России и Омской области, которые посетили концертную программу в Азовском центре досуга.

Раздел 7. Социальная активность и социальное партнерство МБДОУ

МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко» поддерживает связь с социальными партнерами:

- Азовская центральная районная библиотека (организация тематических экскурсий, вариативные предложения по использованию художественной и энциклопедической литературы в соответствии с темой недели);
- МБУ ДО «Азовская ДШИ им. В.Я.Шпета» (экскурсии, ознакомление дошкольников с разными видами музыкальных инструментов; предоставление выбора семье музыкального воспитания ребенка);

- БУК «РЦДиМП» (участие в мероприятиях районного уровня, мероприятия, организованные Центром русской народной культуры);
- МУЗ «Азовская ЦРБ» (диспансеризация, медицинский осмотр трудового коллектива, детского контингента, соблюдение календаря прививок);
- МБОУ «Азовская гимназия», МБОУ «Азовская СОШ №2», МБОУ «Приваленская СОШ» (взаимодействие с учителями начального звена, экскурсии, родительские собрания);
- Пожарная часть №4 (экскурсии, участие в конкурсах);
- МБОУ ДОД «Центр детского творчества» (экскурсии, выставки),
- ДСК «Штерн» - соревнования, эстафеты, лыжные гонки для дошкольников.
- АО «Азовское» - шефская помощь в организации РППС.

В течение учебного года педагогический коллектив тесно сотрудничал с родителями воспитанников, которые оказывали помощь в участии в конкурсах различных уровней, в календарных праздниках, в улучшении интерьера групповых помещений, в пополнении развивающей среды, облагораживании участков. Отмечено, что качественно изменился подход педагогов к проведению родительских собраний: от формального к интерактивному, используется опыт, полученный в период самоизоляции: организованы видеоконсультации для детей и родителей, действует Консультационный центр.

МБДОУ Азовский детский сад открыт для социальных партнеров, на официальном сайте предоставлена наша деятельность.

Вывод: связь с социумом способствует расширению детского социального опыта, вносит новизну в образовательные отношения, повышает уровень профессиональной компетенции педагогов.

Раздел 8. Основные проблемы МБДОУ

Наиболее значимые проблемы для МБДОУ это:

1. Дефицит средств на пополнение материально – технической базы.
2. Недостаточная посещаемость в младших группах.

Раздел 9. Основные направления развития МБДОУ в перспективе

В целях повышения качества образовательных отношений необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжать активную деятельность по улучшению материально – технической базы.
2. Реализация ОП МБДОУ в соответствии с ФОП ДО.
3. Деятельность по адаптации, увеличению процента посещаемости, снижению процента заболеваемости.

Решением педагогического совета №4 на 2024 – 2025 учебный год были определены направления, по которым необходимо развивать и совершенствовать

деятельность педагогического коллектива. В соответствии с ними разрабатываются годовые задачи и план деятельности МБДОУ Азовский детский сад «Солнышко»:

1. Совершенствование взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности, через формирование навыков здорового образа жизни.
2. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности
3. Развитие профессиональных компетенций педагогов ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Заведующий: _____



/Г.Л.Горбачева/